

Rapport public Parcoursup session 2024

ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)
(29079)**

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29079)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	168	26	26	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	144	21	21	6	85,7 %
			Masculin	24	5	5	1	14,3 %
			Total	168	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	4	4	1	50 %
				AB	18	3	3	0	0 %
				B	4	1	1	1	50 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	51	10	10	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	3	3	1	50 %
				AB	9	1	1	1	50 %
				B	5	1	1	0	0 %
				Total	49	5	5	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	2	2	0	0 %
				AB	21	3	3	1	33,3 %
				B	14	3	3	2	66,7 %
				TB	5	1	1	0	0 %
				Total	64	10	10	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29079)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	96	15	15	4	57,1 %
			En réorientation	31	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	41	7	7	3	42,9 %
			Total	168	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur Technique Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes Appréciations	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les places de formation initiale font l'objet d'une dotation du Conseil Régional. La formation étant sélective, les critères d'examen du dossier sont prioritairement les suivants : - Les qualités humaines et relationnelles du candidat - Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité - Son approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans l'exercice de ce métier - Sa motivation pour la formation choisie - Ses expériences collectives et son engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...) - Son niveau d'expression écrite et orale L'examen du dossier prend en compte les évaluations et résultats relatifs : - Au Baccalauréat (notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les notes de français et notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction du baccalauréat) - Aux résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats en réorientation) Les éléments qualitatifs du dossier s'appuient sur : - La fiche Avenir ou fiche des étudiants en réorientation Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail, à échanger, interagir et coopérer avec autrui et également sur les activités interdisciplinaires et les projets - Les activités et centres d'intérêts Cette rubrique témoigne de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social), culturelle ou artistique. - Le projet de formation La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé (connaissances du secteur, expériences pratiques, stages de découverte...) A l'appui du dossier d'inscription, l'oral de sélection d'une durée de 30 minutes, se déroule avec 1 professionnel. L'entretien apprécie la motivation du candidat à entrer en formation, à s'engager vers le métier choisi ainsi que la motivation à s'engager dans un processus de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation. Aussi, nous conseillons aux candidats de faire apparaître leur projet professionnel, le cheminement qui les conduit aujourd'hui à s'orienter vers cette formation. Nous sommes également très attentif aux engagements associatifs, à des investissements dans le champs de l'éducation...

À cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les hobbies vont dans le sens du projet de formation. Enfin, du point de vue de la correction de la langue française, la commission déplore un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation ».

Signature :

Olivier Menard,
de l'établissement ETSUP