



ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DE TRAVAIL SOCIAL

# DEEJE

Diplôme d'État  
Éducateur de Jeunes Enfants

RNCP37679 - DE - Educateur de jeunes enfants

Date du début d'enregistrement : 01-09-2023

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

&

Licence en Sciences de l'éducation



Plaquette d'informations



# L'ETSUP : L'ECOLE DES FORMATIONS DU SOCIAL

## # ÊTRE ACTEUR D'UN MONDE EN MUTATION

Acteur majeur des formations en travail social, l'Etsup propose des formations initiales, supérieures et professionnelles.

L'école a été créée en 1917 par cinq femmes militantes de l'action sociale et du mouvement pour le vote des femmes.

Elle a pour projet de qualifier les praticiens et les cadres de l'action sociale, de développer les compétences des professionnels et en particulier ceux qui œuvrent dans le champ de l'insertion, de l'emploi et de l'entreprise, de promouvoir la recherche et la production des savoirs en travail social.

Longtemps spécialisée dans la formation des assistants de service social et des encadrants de services sociaux, elle a au fil du temps diversifié ses champs d'expertise, en proposant des formations aux métiers du champ éducatif et de l'insertion professionnelle. 1789 étudiants et stagiaires sont chaque année formés dans notre école.

## # L'ORGANISATION

L'ETSUP est gérée par l'Association des surintendantes d'usines et de services sociaux. L'association est reconnue d'utilité publique depuis 1923.

L'école compte aujourd'hui une quarantaine de salariés permanents, dont environ 22 formateurs permanents. Environ 524 formateurs occasionnels contribuent également aux formations dispensées.

L'école est structurée en 2 pôles pédagogiques, sous la responsabilité de la Direction générale. L'école dispose aussi d'un centre de ressources documentaires et numériques.

# 1789

Etudiants/Stagiaires

# 22

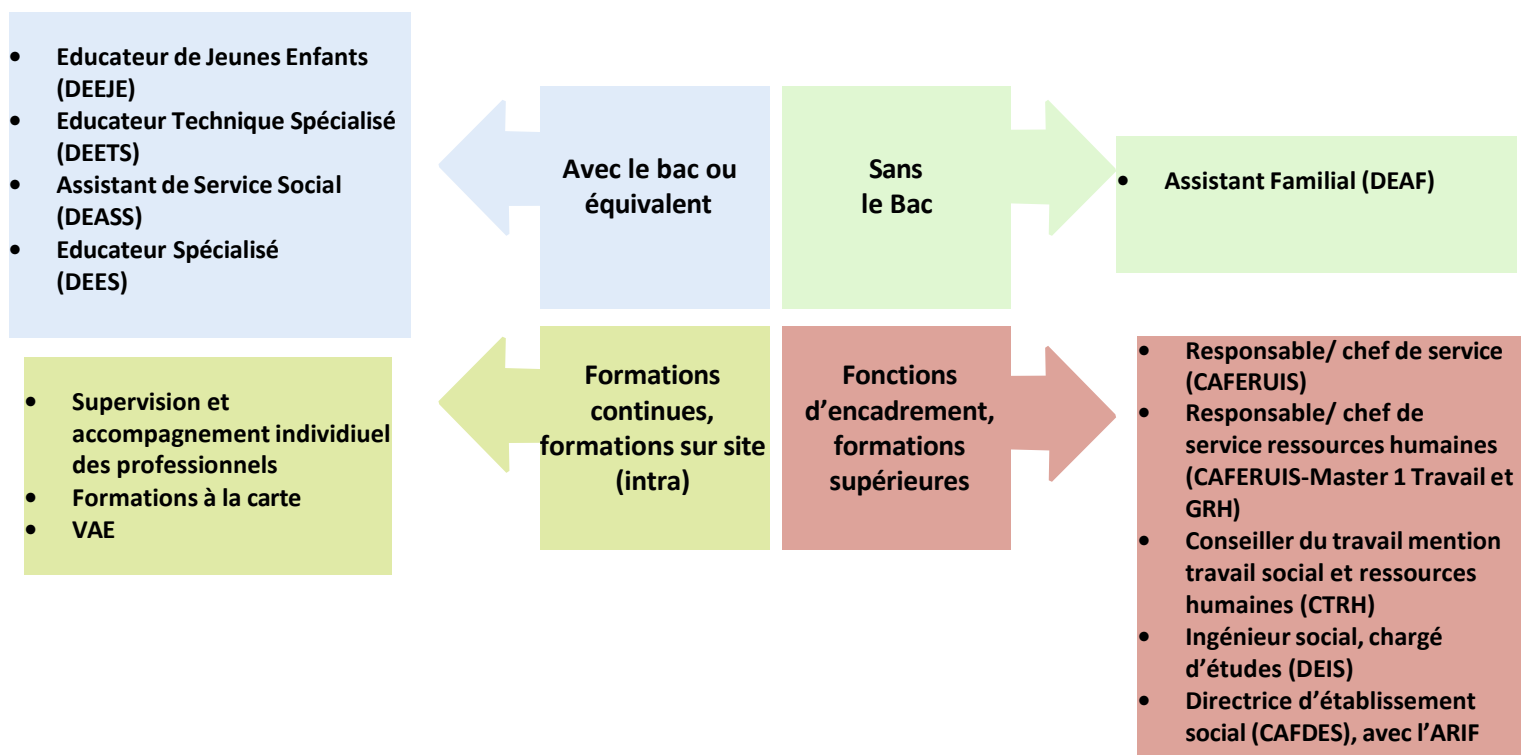
Formateurs

# 524

Formateurs occasionnels

# 2

Pôles Pédagogiques



## # ÊTRE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

### # Former des professionnels spécialistes de la petite enfance

Le projet de formation prend en considération les réalités de terrain et l'évolution du travail social, mais aussi la particularité de la profession d'EJE en tant que spécialiste de la petite enfance.

Ses missions d'éducation, de prévention et de coordination sont en évolution permanente dans la mesure où elles sont liées aux changements sociaux et aux politiques nationales et/ou locales, qui influent considérablement sur la mise en place des modes d'accueil de la petite enfance.

Cette formation d'EJE est donc pensée dans un partenariat étroit entre les professionnels-formateurs de l'école et les professionnels-formateurs de terrain. Des rencontres régulières avec les terrains de stage des étudiants sont organisées.

### # Le projet de formation de l'ETSUP propose :

D'acquérir des connaissances sur le développement et les besoins du jeune enfant (affectif, moteur, cognitif, sensoriel...) et développer l'observation comme démarche de l'EJE ;

De partager des expériences de travail individuelles et collectives, destinées à s'exercer dans la relation aux autres et dans la communication sur l'action éducative et pédagogique ;

De développer sa réflexivité, sa posture et son rapport à la relation éducative dans sa pratique professionnelle.

Depuis la réforme du 22 août 2018, le diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE) est reconnu au niveau II, donc au grade licence :

Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants

Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II (paru au JORF n°0193 du 23 août 2018)

Arrêté du 9 août 2022 portant sur la modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'éducateur de jeunes enfants.

### # La profession d'EJE :

L'EJE est un/une spécialiste de la Petite enfance. Au sein d'une équipe pluridisciplinaire où interviennent directeur(trice) de crèche, auxiliaire de puériculture, animateur petite enfance. En lien avec le projet pédagogique et éducatif de la structure, il/elle assure des fonctions d'accueil, d'éducation, de prévention et de coordination auprès du jeune enfant. Le positionnement de l'EJE lui confère également une mission d'accompagnement à la parentalité.

## # Informations générales

La formation se compose de 1500 heures de cours ou de travaux dirigés et de 2100 heures de stage, sur trois années de septembre à juin à temps complet. Elle est organisée en six semestres, correspondant chacun à 30 crédits européens (ECTS), soit au total 180 ECTS.

Les cours ont lieu sur le site de l'ETSUP, situé à Paris 15e (Montparnasse) : voir plan d'accès en dernière page.

## # Un parcours en trois ans

- En 1ère année, entre découverte, mise en situation et projet de formation,
- En 2e année, entre territoire et responsabilité éducative,
- En 3e année, comprendre la complexité de l'accueil, s'impliquer.

L'ensemble du dispositif de formation est construit en modules de formation intégrant les approches théoriques et pratiques (stages). Il s'appuie sur différentes modalités pédagogiques telles que des cours magistraux, des ateliers, des séminaires, des cours à distance (concernent seulement les heures de formation ouverte à distance FOAD de l'Université Paris Nanterre dans le cadre de la Licence de Sciences de l'Education)

## # Une articulation autour de domaines de compétences (DC)

Le dispositif de formation contribue ainsi à la professionnalisation et à la certification des quatre domaines de compétences du diplôme d'État :

- DC1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- DC2 : Action éducative en direction du jeune enfant
- DC3 : Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle
- DC4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

## # Objectifs de la formation

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiels réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

La formation n'est pas accessible par blocs de compétences.

- Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II (paru au JORF n°0193 du 23 août 2018)
- Arrêté du 9 août 2022 portant sur la modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'éducateur de jeunes enfants.



## Méthodes pédagogiques mobilisées

- Des cours magistraux, des séminaires
- Des travaux dirigés (TD)
- Des travaux pratiques (TP)
- Des évaluations formatives et sommatives
- Des guidances individuelles
- Des cours à distance (concernent seulement les heures de formation ouverte à distance FOAD de l'Université Paris Nanterre dans le cadre de la Licence de Sciences de l'Éducation)

## Équipe pédagogique et intervenants

L'équipe pédagogique est composée de quatre formateurs permanents (Educateur de jeunes enfants, sociologues...). Les intervenants extérieurs peuvent être des professionnels de terrain (Educateurs de jeunes enfants, psychologues, juges...), des universitaires ou encore des personnes accompagnées.

## Modalités d'évaluation (de diplôme)

Cette formation est validée par le Diplôme d'Éducateur de jeunes enfants (EJE) -niveau 6. Les évaluations et travaux à rendre en cours de formation sont complétés par les certifications réglementaires.

Ces évaluations et épreuves peuvent revêtir différentes modalités : fiche de lecture ; devoirs sur table; contrôle de connaissance ; soutenances orales blanches ; épreuves écrites en situations d'examen ; exposés thématique ; restitution d'expérience ou de projet ; mise en situation ; correction intermédiaire de dossier ; guidance ou direction de mémoire.

Cette formation est également sanctionnée par une licence en sciences de l'éducation.

## Une articulation avec l'université

Par ailleurs la formation est articulée avec la licence en sciences de l'éducation dispensée à l'Université Paris Nanterre, particulièrement centrée sur la petite enfance. Cette articulation avec l'université est intégrée au dispositif et ne nécessite aucune heure complémentaire de formation.

Les futurs professionnels éducateurs (trices) de jeunes enfants seront alors amenés à faire des liens plus aisément entre la formation théorique et pratique, en étant toujours au plus près des évolutions concernant l'accueil et l'accompagnement des jeunes enfants et de leurs familles.

Les étudiants sont également fortement incités à participer à des colloques ou à des conférences afin de s'inscrire dans une dynamique de réflexion et d'information sur les évolutions du secteur.

**\*100%**

Taux de réussite en  
Novembre 2024

**\*100%**

Taux de satisfaction  
en Avril 2025

**Diplôme Niveau 6**



\* sur 36 étudiants présentés au DEEJE-Session 2024, tous ont été diplômés.

\* sur 36 étudiants présentés au DEEJE-Session 2024 et interrogés, 14 réponses ont été enregistrées.

Les 14 étudiants sont satisfaits de leur formation à L'ETSUP.



Depuis les années 80, l'ETSUP et l'Université Paris-Nanterre sont partenaires et précurseurs dans la mise en œuvre d'un double-cursus Diplôme d'État en travail social / Licence en sciences de l'éducation.

La licence de Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation vise à répondre à 3 types d'objectifs :

- Apporter une première formation en vue de l'accès aux métiers de l'éducation, du travail social et de la formation des adultes.
- Contribuer à la professionnalisation de praticiens de l'enseignement, de l'intervention socio-éducative et de la formation professionnelle, en complément ou à la suite d'un processus de validation des acquis de l'expérience, ou encore permettre à des professionnels confirmés de poursuivre une réflexion sur leurs pratiques et d'enrichir celles-ci par la formation continue.
- Permettre la poursuite d'études universitaires, grâce à l'entrée dans l'une des trois spécialités de master professionnel proposées par le département, et une orientation vers la recherche, grâce à l'entrée en master recherche.

## Objectifs en termes de savoir :

- Savoir décrire les principaux fondements scientifiques (disciplines, méthodes, approches) et historiques des sciences de l'éducation
- Connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, ainsi que leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales
- Acquérir des connaissances en rapport avec l'éducation et la formation dans les principaux champs disciplinaires concernés : psychologie, sociologie, philosophie, histoire
- S'approprier les bases des approches clinique, pédagogique et socio-institutionnelle des faits éducatifs
- Combiner les points de vue de plusieurs disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour aborder une question éducative
- Savoir définir la recherche en éducation, ses critères, ses champs d'application et décrire quelques protocoles de recherche possibles.

## Objectifs en termes de savoir-faire :

- Savoir extraire d'un texte les idées principales
- Mettre en relation un texte avec une problématique
- Savoir se documenter sur une question en explorant différents apports disciplinaires
- Savoir identifier des experts d'un domaine, les solliciter et rendre compte d'un entretien
- Savoir élaborer en groupe une problématique, négocier la répartition du travail, collaborer pour exercer la responsabilité collective d'un travail rendu
- Savoir présenter oralement son travail et l'argumenter
- Savoir rédiger un document d'analyse de fait éducatif et le présenter en utilisant les principales fonctions d'un traitement de texte
- Savoir exploiter les grandes lignes d'un article de sciences de l'éducation en langue anglaise
- Savoir rédiger une liste de références bibliographiques.



### **Peuvent se présenter les titulaires :**

- Du baccalauréat de l'enseignement du second degré, ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (pour les candidats de terminale).
- Du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)
- D'un des diplômes ou certificats de niveau 4 permettant l'exercice des professions sanitaires et sociales

## # Accueil et accompagnement des personnes en situation de handicap

Notre établissement est ERP et est accessible aux publics en situation de handicap.

Lors de nos premiers contacts, nous vous proposons un entretien avec le responsable de formation afin de prendre en compte les spécificités de votre handicap et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place.

## # Modalités de sélection

La formation est accessible par voie initiale, par voie d'apprentissage et par voie continue.

### **Pour vous inscrire :**

Vous êtes lycéen et futur bachelier, apprenti ou étudiant en réorientation : informations et inscription sur la plateforme PARCOURSUP.

Vous êtes demandeur d'emploi, salarié ou financé par un organisme paritaire : nous envoyer directement le dossier de candidature disponible sur notre site internet ou contacter le secrétariat pédagogique.

### **Modalités de sélection :**

Les candidats sont sélectionnés sur dossier et entretien. L'entretien apprécie la motivation du candidat à entrer en formation, à s'engager vers le métier choisi ainsi que la motivation à s'engager dans un processus de formation.

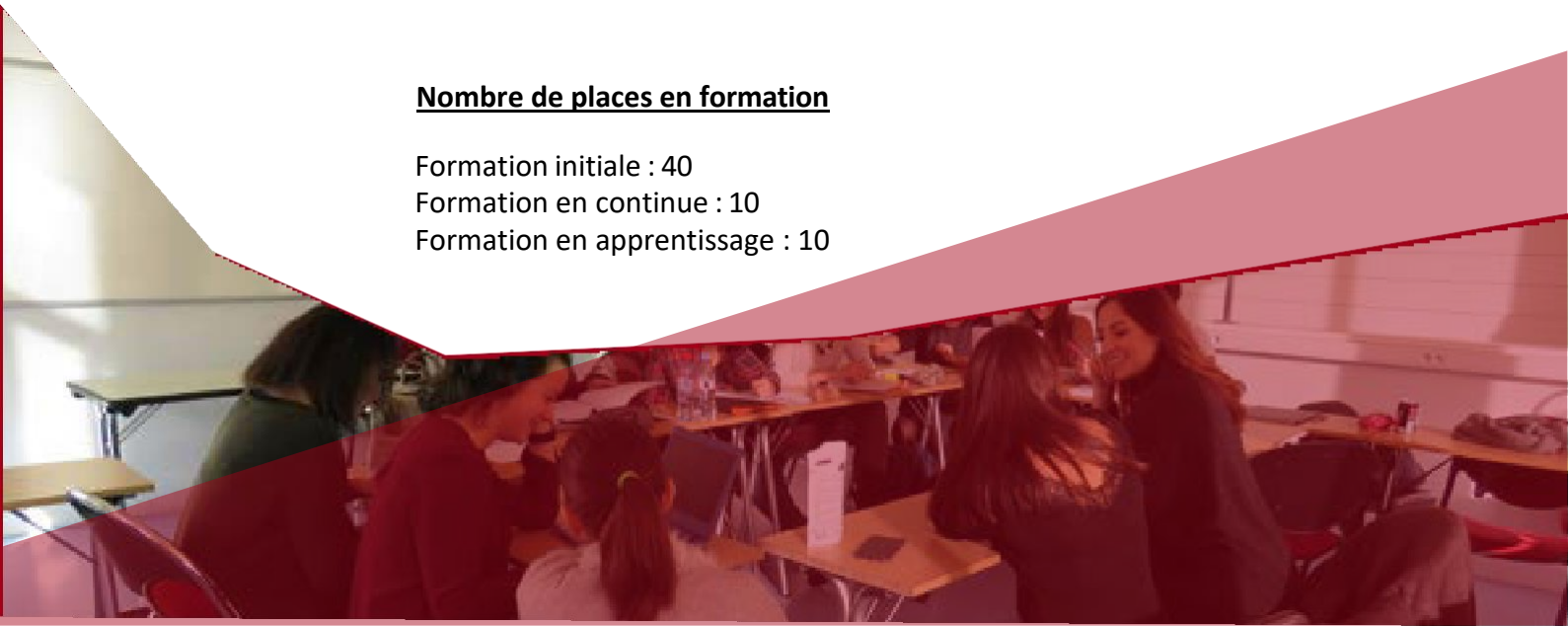
Le règlement d'admission et le rapport de la commission d'examen des vœux sont consultables sur le site de Parcoursup et sur le site internet de l'Etsup.

### **Nombre de places en formation**

Formation initiale : 40

Formation en continue : 10

Formation en apprentissage : 10



Le travailleur social sera capable d'analyser les enjeux de situations sociales, de poser des diagnostics, de concevoir et coordonner des projets collectifs sur les territoires, d'aider et accompagner les personnes en difficulté, de s'adapter aux évolutions, de communiquer et d'informer. La collaboration entre professionnels du travail social est essentielle.

L'apprentissage du travail en équipe et en partenariat fait partie intégrante de la formation, dans la perspective de préparer à la réalité du terrain.

## **# Une formation en alternance**

Une formation en alternance

La formation pratique comprend 60 semaines de stage, soit 2100 heures dont :

- En 1<sup>ère</sup> année : deux stages de 8 semaines,
- En 2<sup>e</sup> année : un stage de 14 semaines,
- Entre 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> : un stage de 30 semaines.

Lors de cette formation en alternance, vous ferez des stages pratiques diversifiés principalement en Ile de France. Dans le cadre de la mobilité, vous pourrez mettre en œuvre un projet de stage dans d'autres régions de France métropolitaine, ainsi qu'en Europe ou dans le reste du monde.

La pédagogie pour adulte mise en œuvre mobilise l'initiative et la responsabilité des étudiants pendant leur formation, tant sur le plan individuel que collectif. Elle se décline à travers un accompagnement pédagogique du parcours de formation et la participation aux instances représentatives de l'ETSUP (exemple : Conseil de Vie Etudiante).

## **# Dispenses et allègements de formation**

En application de l'article D.451-8 du code de l'action sociale et des familles, les domaines de compétences 3 et 4 du diplôme d'Etat sont considérés comme acquis par les titulaires du diplôme d'Etat d'assistant de service social, du diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé, du diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé et du diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale. Ces titulaires sont dispensés des formations dans ces domaines et des épreuves de certification correspondantes.

Avant l'entrée en formation, le candidat peut formuler une demande écrite de dispense/d'allègement en formation en y joignant un curriculum vitae, une lettre de motivation et la copie de l'ensemble des diplômes obtenus. Il peut bénéficier d'un allègement de formation dans la limite d'un tiers de la durée de formation.







## Début de la formation

Septembre 2025



## Durée et rythme de la formation

3 années



## Volume horaire

1500 heures de cours et 2100 heures de stage.



## France compétences – Répertoire national des certifications professionnelles

**RNCP37679 - DE - Educateur de jeunes enfants**

**Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6**

**Code(s) NSF : 332 : Travail social**

**Formacode(s) : 44050 : Éducateur jeune enfant**

**Date du début d'enregistrement : 01-09-2023**

**Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026**

**Nom du certificateur : Direction régionale interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités ( DRIEETS)**



## Tarif

### **Formation initiale :**

600€ par an + frais d'inscription à l'université de 175€ par an (tarif 2024) + 103€ par an Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) (tarif 2024).

### **Formation en apprentissage :**

Coût de la formation pris en charge par l'employeur (pour toute demande de renseignements et devis rapprochez-vous de nos assistantes de formation). Dans le cadre de la double diplomation : 103€ par an CVEC (tarif 2024).

**Formation continue** : Pour toute demande de devis, rapprochez-vous de nos assistantes de formation.



**L'ETSUP, lieu de formation**

Tour Maine Montparnasse (46ème étage)

33 avenue du Maine, 75015 PARIS

VAE

**Cette formation est accessible par la VAE pour les agents de la fonction publique**

Contactez [melanie.derouin@etsup.com](mailto:melanie.derouin@etsup.com)

- **Responsable de formation:**

Peggy FOUASSIER  
peggy.fouassier@etsup.com

- **Assistante de la formation :**

Nancy MUSSELAYA – 01.44.16.85.81  
eje@etsup.com

- **Référent handicap:** referent.handicap@etsup.com
- **Accueil – Standard :** 01.44.16.81.81
- **Courriel de contact :** contact@etsup.com
- **Site de formation :** PARIS (siège)- 33 avenue du Maine – 75015 PARIS  
Tour de Montparnasse – 46 ème étage



**Découvrez le site internet de l'Etsup**

<https://www.etsup.com>



ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DE TRAVAIL SOCIAL

[Découvrez l'équipe de l'ETSUP](#)

[L'ETSUP Info, lettre électronique](#)